

ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „БЪЛГАРЧЕ“

Гр. Перник, ул. „Минск“ № 9; тел. 076 / 67 25 12; Директор: 0885 656197;

e-mail: cdg_bulgarche@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/Евелина Венкова/

Заповед № 332 / 05.09.2023 г.

М О Д Е Л
ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВАТА И
ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ
СЕМЕЙНА СРЕДА
КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Детска градина № 6 „Българче“ гр. Перник е „Дом за щастливи деца“, спокойни родители и доволни от работата си учители, които вървят ръка за ръка в името на Детето.

Много ценен и значим период в живота на човека е предучилищното детство и безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните – родителите и екипа работещ в детската градина, които му оказват съдействие и подкрепа в този процес. В резултат на сътрудничеството между учители и родители, детето получава ней-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно и цялостно развитие. Чрез различните форми на сътрудничество и взаимодействие между работещите в детската градина и родителите на децата посещаващи детската градина, се създават условия за

постигане на целите, а именно, приобщаване на децата към живота и условията в детската градина, формиране на положително отношение и желание да я посещават.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на благоприятни условия за пълноценното физическо, психическо развитие, емоционално благополучие и социална адаптация на детето към условията на детската градина, необходими за личностното му развитие.

2. Учители и родители – един екип за по-бърза и безболезнена адаптация на децата към живота в детската градина.

ТЕЗИ ЦЕЛИ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВАТ ЧРЕЗ СЛЕДНИТЕ ЗАДАЧИ:

1. Разработване на комплекс от мерки за повишаване на адаптивните възможности на децата от предучилищна възраст;
2. Социалната адаптация – постоянен процес на активно приспособяване на детето към условията на новата социална среда;
3. Учители и родители – един екип за по-бърза и безболезнена адаптация на децата към живота в детската градина;

СТЕПЕН НА АДАПТАЦИЯ:

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. Приспособяването им към условията на детската градина е най-актуалният проблем при тяхното отглеждане и възпитание. Излизането от семейната среда и срещата с новата заобикалящата, непознатата, социалната среда е част от живота и развитието на детето. Тръгването на детска градина е едно изключително събитие за малкото дете, защото е свързано именно с попадане в нова среда – материална, социална, обществена и природна. Раздялата с майката се преживява болезнено почни от всички деца. Те страдат и от това, че се намират в нова обстановка сред непознати хора.

С цел изясняване на проблема, психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни степени:

Лека степен: При тях адаптационните процеси продължават до 10 - 15 дни. Към децата, които лесно се адаптират, спадат предимно по-самоуверените, които имат създадени навици и умения за самообслужване, добро самочувствие и самооценка. Поведението на децата с лека адаптация обикновено се нормализира в рамките на седмица – две. Апетитът му първоначално може да намалее, но след известно време се възстановява напълно. Сънят също става по-спокоен в сравнение с първите дни от постъпването в детската градина. раздялата с родителя е все по-лесна и бърза с всеки изминал ден и след нея детето видимо е в добро настроение. По време на заниманията и игрите говори спокойно за своите родители, без да се разстройва. Включва се в груповите дейности и активности с желание, има близки деца в група, с които общува. Децата, които се адаптират леко, могат да бъдат определени като самостоятелни.

Средна степен: При тях отрицателните емоции стихват след 30-40 дни след постъпването им в детската градина. характерни за периода на адаптация са нарушенията на съня и апетита, отказ от игри, бурно изразяване на протест и неутешим плач. Първоначално настроението е мудно, нестабилно, преобладава мрънкането. Децата, които са със средна трудност в адаптацията, често са боязливи и нерешителни, посрамежливи и неуверени в собствените си възможности, понижава се речевата им активност.

Тежка адаптация: При тях адаптацияните процеси продължават до 3 месеца и се характеризират с емоционално разстройство, плач, кризи, които се отразяват на общото състояние на детето – намаляване на теглото и чести заболявания, които затрудняват приспособителния процес. Поведението на детето е неадекватно, граничещо с невротичност. Тое е апатично и може да се наблюдава продължителен отказ от храна и дори невротично повръщане. Сънят е нестабилен, лек, плаче насън, често се събужда, сънува кошмари и страшни неща, не желае да остава само и да заспива. Периодът на адаптация е удължен и поради чести и продължителни боледувания.

Крайт на адаптацияният период настъпва, когато емоционалното състояние на детето се стабилизира – разделя се самостоятелно и в добро настроение с родителите, по време на престоя в детската градина е спокойно, след тръгване разказва с удоволствие какво се е случило през деня. Отношението му към възрастните и връстниците е много добро, общува с околните, търси партньорства с други деца, играе. Променя се състоянието по време на сън и се подобрява апетита.

ЕТАПИ НА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ:

1. Провеждане на обща родителска среща;
2. Запознаване на родителите с организацията на престоя на децата в детската градина;
3. Индивидуални срещи с всеки родител и учителките на групата;
4. Запознаване и обсъждане на важни за родителите въпроси;
5. Провеждане на анкети, с цел планиране от учителките подходящи консултации за по-лесната адаптация на децата;

СЪВЕТИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ ЗА ПОДГОТОВКАТА НА ДЕТЕТО ПРЕДИ ПОСТЪПВАНЕТО МУ В ДЕТСКА ГРАДИНА:

1. Подгответе детето преди постъпване в детска градина, като му разкажете за това, което му предстои. Помогнете му да формира положително отношение към детската градина, като му обясните по достъпен начин за нещата, които децата правят там и защо е забавно и интересно.

2. Запознайте детето с мястото, където се намира детската градина, като преди това го водите до оградата, за да види как играят децата, да му обясните, че и вътре играят, имат различни играчки и му предстоят приятни занимания.

3. Важно е да имате доверие към учителите в детската градина. Те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца. Бъдете способни да се доверите и да предадете контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен. Именно на доверието между хората се дължат топлите взаимоотношения.

4. Ако родителят се безпокои повече от детето, това ще повлияе негативно върху него и ще се наложи учителите да успокояват повече родителите, отколкото децата. Затова е необходимо спокойствие и позитивизъм от страна на родителите. Желателно е сутрин детето да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо.

5. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо и по този начин се чувства сигурно и спокойно.

6. Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина и тези в къщи относно самообслужване, подреждане на играчките, хранене на маса, поддържане на ред и др. За детето е важно да вижда как всеки си подрежда собствените вещи и се спазват правила и в къщи, както и в детската градина.

7. Опитайте да се доближите до менюто на детската градина, за да се отстранят паузите при храненето и да се увеличи апетита на детето. При деца с проблемен апетит е добре да се говори с учителите да бъдат по-гърпеливи, защото понякога проблемите с храната са причина, поради която децата не искат да ходят на детска градина.

8. Посещавайте родителските срещи. Те се правят, за да се говори с учителите и другите родители и да се вземат общи решения. Колкото са по-открити и ясни взаимоотношенията между вас, толкова по-спокойни ще са и децата.

9. Включвайте се, колкото е възможно, в живота на групата и мероприятията на детската градина.

10. Препоръчително е раздялата сутрин с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да се моли да се върне – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин, за да ви „умилостиви“ и да не го оставяте.

При създалата се епидемиологична обстановка, родителите нямат достъп до помещенията – занималните и децата се предават на учителката или помощник възпитателката до входната врата, но при необходимост от среща, винаги може да се осъществи.

11. Напълно неприемливи за използване от възрастните са упреците към детето, поради незавършен процес на адаптация, наказания и насилие, лъжа, че ще се “върнат след малко“.

12. Прибирайки се от детската градина може да си създадете ритуал – разходка в парка, игра на площадка, разказване на приказка, как е преминал деня, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането с положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

УСПЕШНА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „БЪЛГАРЧЕ“:

За целта, екипът работещ в ДГ № 6 „Българче“ организира дейности като:

1. Запознава детето със заобикалящата го среда – помещенията, в които пребивава групата, играчките, с които ще играят, материалите, с които ще работят;
2. Провежда специални игри – занимания, насочени към подобряване на психологичното и емоционално състояние на децата;
3. Подбира игри и упражнения, за изграждане на положително отношение у детето към режима в детската градина;
4. Подбира материали за родителите с консултативен и указателен характер;

Моделът за работа на Детска градина № 6 „Българче“ със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина, е предназначен за родителите, педагогическите и непедагогическите специалисти, които работят с новопостъпили деца и деца в първа група. За бърза и безболезнена адаптация в първа група е необходимо учители, помощник възпитатели и родители да работят в сътрудничество. Темповете на адаптация са различни за всяко дете и затова е нужно да бъдем последователни, да вложим търпение и разбиране към детето.

Екипът на Детска градина № 6 „Българче“ гр. Перник е отговорен към потребностите на всяко дете постъпило в детската градина и осъзнава, че адаптацията е труден процес за детето и семейството. Затова родителите на новопостъпилите деца се информират за всичко, което е свързано с периода на адаптация в подкрепа на детето.

Настоящият Модел е приет с Решение №7 от заседание на Педагогически съвет, проведен на 04.09.2023г. утвърден със Заповед № 332/05.09.2023 г. на директора на детската градина и могат да бъдат отменяни, допълвани или актуализирани с решение на педагогическия съвет при условията и по реда, по който са обсъдени и утвърдени.