



ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „БЪЛГАРЧЕ ”

гр. Перник, ул. „Минск” № 9; тел. 076 / 67 25 12; e-mail; info-1403280@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Евелина Венкова/

Заповед №

Приет на ПС, Протокол №2/27.09.2024г.

Утвърден със Заповед №РД-16-16/ 27.09.2024 г.

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

в Детска градина № 6 „Българче“, гр. /с. Перник
за учебната 2024 /2025 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година

Обхват на квалификационно-методическата дейност:

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие. Това налага непрестанното повишаване на професионалната компетентност на педагогическите кадри в съответствие с потребностите, произтичащи от динамиката на науката, общественото развитие, промяна в нагласите и мотивацията за учене през целия живот. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

През изминалата учебна 2023/2024 год. продължихме работа по глобалната тема: „Неспокойната природа и детето“. Учебната година бе изпълнена с много дейности, всяка от които имаше за цел усъвършенстването на педагогическия труд. Откритите педагогически ситуации и формите на вътрешна квалификация от методичните обединения, са едни от основните форми за квалификация, които ангажират целия педагогически екип и гарантират теоретично изясняване на актуални педагогически проблеми. Една добре изнесена открита ситуация може да е мощен стимул за усъвършенстване на педагогическото майсторство, коригиране на пропуски в работата. Откритите практики дават възможност да се наблюдава използване в практиката на нови оригинални и иновационни методи за работа с деца.

Работата на методическите обединения и проведените вътрешни квалификации обхващат различни актуални теми, а именно:

- МО „Училищна готовност и социална компетентност“ –Тема „Използване на ИКТ за оптимизиране на възпитателно-образователния процес“

- МО „Природна и обществена среда“–Тема: „ Как любовта към природата прави детето по креативно и по-малко разсеяно.“

- МО „Изкуства“– „Детето и изкуството“

- МО „Спорт -„Спортно-подготвителните, подвижни и възстановителни игри, като средство на формиране на физическото възпитание в предучилищна възраст.“

Съвременните динамично променящи се условия налагат необходимостта от нова концепция за квалификация на педагогическите кадри, отговарящи на потребностите на предучилищната система, от бързи промени в полза на качеството на възпитателно-образователния процес. Чрез квалификационната дейност в ДГ се създават условия за повишаване качеството на

педагогическата дейност на учителите, да се развиват професионалните и личностни им качества, тяхната лична компетентност. От ДГ се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите постигната не само с много опит а и с добра квалификационна дейност. Учителят е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот. Квалификацията и кариерно развитие, в ДГ „Българче” обхваща голям брой педагози, които овладяват нови компетенции, идеи, техники и добри практики. Силна страна в квалификационно-методическата дейност за изминалата учебна година бе желанието за обучение, където се включиха всички педагози, повишаването на личната квалификация за придобиване на по-висока ПКС, където се включиха двама колеги. Това влияе пряко върху професионалното самочувствие, защото за кратко време получаваме максимален обем информация, виждаме своето място в професионалната гилдия и не на последно място презентираме детската градина.

Ето защо е необходимо усилията да бъдат съсредоточени по посока на активното самостоятелно повишаване на педагогическата квалификация чрез:

- теоритични проучвания и запознаване с добри практики;
- обобщаване, анализиране и представяне на собствени иновативни технологии и идеи от практиката и публикуването им специализираните издания;
- участие в педагогически конференции и кръгли маси;
- организиране на „дни на отворени врати”, “Вълшебства от приказки“ и други инициативи с цел по-пълното приобщаване на родителите към живота и дейността на детската градина.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

Цели:

1. Повишаване на научната, методическата и педагогическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за тяхното саморазвиване и самоусъвършенстване, чрез участието им в различни вътрешни и външноквалификационни дейности
2. Целта на кариерното развитие е засилването на мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание в училище и създаване на условия за конкуренция между тях; осигуряване на предвидимост в развитието на кариерата в съответствие с възможности и амбиции; обвързване на професионалната кариера с нарастващ престиж, повече отговорности, съответстващо възнаграждение, вкл. чрез модела на системата за диференцираното заплащане.

Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. В рамките на вътрешно институционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Основни задачи:

1. Запознаване с измененията и допълненията в ЗПУО.

2. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно-възпитателната работа в детската градина.
Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина

3. Оценяване и анализиране постиженията на децата в подготвителните групи.

4. Повишаване педагогическите знания на родителите за споделена отговорност и взаимодействие детска градина-родители.

5. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.

6. Прилагане на компетентностния подход в работата с децата.

Приоритети:

1. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

2. Постигане на качествени резултати в подготовката на децата с цел тяхната социализация и реализация в живота.

II. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вършноинституционална квалификационна дейност

Глобална тема на вършно квалификационната дейност за 2024/2025 год. е: „Българчета, бъдещите стопани на Земята“

Конкретните цели на квалификацията са насочени към развиване на компетентностите на педагогическите специалисти и децата в детската градина по отношение на знания и умения, както следва:

- Повишаване на екологичната култура на децата в духа на съвременните морални норми, естествено вплетени в ежедневието образователно – възпитателен процес в детската градина чрез:
 - Овладяване на достъпна система от представи за природния и социалния свят, за мястото на детето в системата на човешките взаимоотношения и системата от материални ценности на средата, в която живее то.
 - Въвеждане на децата в света на природата като място за игра и радостни преживявания.
 - Възприемане на природата като естествена среда за различни видове животни и растения.

- Детето да се научи да разбира обкръжаващия го свят и да общува с него.

Квалификационни-методически дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите и помощник възпитателите, организирани от детската градина.

Тема и форма	Участници	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане на резултатите
---------------------	------------------	---------------------------	---------------------------	---

„ Аспекти на подготовката на децата за училище“ МО „Училищна готовност и социална компетентност“	Педагогическата колегия	м. октомври 2024 г.	награждане	Протокол от проведената дискусия, предложени казуси и беседа
Открити практики	Във всички възрастови групи с изключение на първа група.	м. ноември 2023 г.	надграждане	Дискусия, оценъчна карта и протокол от наблюдението
„Природата е навсякъде“ МО „Природна и обществена среда“	Педагогическата колегия	м. януари 2025 г.	награждане	Протокол от проведената дискусия, предложени казуси и беседа
„Малките стопани на Земята“ МО „Изкуства“-	Педагогическата колегия	м. февруари 2025 г.	надграждане	Протокол от проведените дейности
Открити практики	Във всички възрастови групи	м. март 2025 г.	надграждане	Дискусия, оценъчна карта и протокол от наблюдението.
„ Ние обичаме спорта“ МО „Спорт“	Педагогическата колегия	м. април 2025 г.	награждане	Протокол от проведената

				дискусия, предложени казуси и беседа
Компетентностен подход при изграждане на приобщаваща образователна среда в предучилищното образование	Педагогическа колегия	м. април 2025 г.	надграждане	Беседа и обсъждане на представена презентация по темата.

1. Участие в дейности за повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти извън детската градина

Тема и форма, обучителна организация	Участници. Начин на участие	Срок за изпълнение / Квалификационни кредити	Начин на финансиране	Очаквани резултати
„Мястото и ролята на приказката и игрите за постигане на образователни и възпитателни цели при деца от ПУВ“ ЦОКПС ООД	Педагогическа колегия	м. март 2025 г. / 2 кредита	От бюджета на ДГ	надграждане
Техники за работа с талантиви деца. Изграждане на социални и емоционална интелигентност.	Педагогическа колегия	м. май 2025 г.	От бюджета на ДГ	надграждане

„Институт по качество на образованието“				
<i>На общинско и областно ниво /ако бъдат предлагани/</i>				
Участие в семинари, кръгли маси.	Педагогическа колегия Презентации, методически разработки	Учебна 2024/2025 г.		Надграждане и иновации
<i>На национално и/или международно ниво</i>				
Участие в национални конференции	Педагогическа колегия Презентации, методически разработки или доклади.	Учебна 2024/2025 г.		Надграждане и иновации

2. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация.

Име и фамилия на учителя. Длъжност	Форма на квалификацията	Начин на финансиране	Времетраене	Очаквани резултати
Гергина Цветкова-учител	III ПКС	Лично финансиране	Едногодишна професионално-педагогическа специализация	Надграждане
Ралица Василева Кирилова	II ПКС	Лично финансиране	Едногодишна професионално-педагогическа специализация	Надграждане
Веселина Кирилова Борисова-Александрова	II ПКС	Лично финансиране	Едногодишна професионално-педагогическа специализация	Надграждане

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в
(*наименование на детската градина*) е приет с решение № на педагогическия съвет – Протокол №2/ 27.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №/2024 г.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

Изготвил:

Гл. учител:

Диана Петрова

